

REGULAMENT intern
privind practica pedagogică a studenților de la specializarea
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP)

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezentul regulament stabilește cadrul general de organizare și desfășurare pentru practica studenților din cadrul Facultății de Științe Socio - Umane, specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*. Programul de studiu universitar *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP)*, nivel licență, pregătește personal didactic calificat cu dublă specializare: profesori pentru învățământul preșcolar și profesori pentru învățământul primar.

Art. 2. Practica de specialitate a studenților se desfășoară conform **Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților, Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008** privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.

Art. 3. Termenii și noțiunile folosite în acest regulament au următoarele semnificații:

Practica pedagogică – activitatea desfășurată de studenți, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop aplicarea cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire.

Student-practicant – studentul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu dubla specializarea pentru care se instruieste.

Organizator de practică este Facultatea de Științe Socio - Umane, care desfășoară activități instructiv-educative și formative, potrivit legislației române în vigoare.

Partener de practică – Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Sibiu sau o instituție privată de învățământ cu statut juridic din România sau dintr-o țară participantă la programul „Învățare pe tot parcursul vieții”, într-un proiect finanțat din Fondul Social European sau dintr-o țară terță, ce desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației Naționale și care poate participa la procesul de instruire practică a studenților.

Coordonator de practică – persoana desemnată de organizatorul de practică, în colaborare cu ISJ Sibiu care va asigura planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării stagiului de practică.

Mentor – persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către studentul-practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică.

Protocol de practică pedagogică – acordul încheiat între organizatorul de practică și partenerul de practică.

CAPITOLUL II ELEMENTE ORGANIZATORICE

Art. 4. Practica de specialitate a studenților din Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea PIPP este prevăzută în curricula universitară și se desfășoară săptămânal, în toți cei trei ani de studiu.

Art. 5. Practica de specialitate este disciplină obligatorie și constituie condiție de promovare. Practica de specialitate se numește în cadrul specializării noastre practică pedagogică și are forme diferite de desfășurare în cei trei ani de studii, un număr diferit de ore/săptămână și un număr diferit de credite, în funcție de volumul de muncă depus de student, conform planului de învățământ

Art. 6. Practica pedagogică se desfășoară în unități de învățământ, preșcolar și primar, care pot asigura desfășurarea stagiului în corelație cu cerințele programului de licență. Practica se efectuează în cursul anului universitar.

Art. 7. Neefectuarea stagiului de practică pedagogică, în timpul fiecărui semestru, atrage după sine refacerea integrală a acestuia într-un semestru suplimentar.

Art. 8. Conținutul practicii pedagogice este prevăzut în fișele disciplinelor/portofoliile de practică elaborate de departamentul de specialitate, la începutul anului universitar. Fișa disciplinei/portofoliul de practică precizează structura pe care trebuie să o aibă proiectul.

Art. 9. Practica pedagogică se organizează și se desfășoară pe baza unui protocol încheiat între Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, în care sunt specificate unitățile de învățământ și mentorii desemnați.

Art. 10. Practica pedagogică se realizează, sub raportul sarcinilor de practică, în mod diferențiat, în funcție de următoarele categorii de studenți înscriși la specializarea PIPP:

- A. Absolvent de liceu pedagogic cu dublă specializare, profil învățători-educatori/ absolvent cu studii postliceale pedagogice, calificat, angajat ca educator.
- B. Absolvent de liceu pedagogic cu dublă specializare, profil învățători-educatori/ absolvent cu studii postliceale pedagogice, calificat, angajat ca învățător.
- C. Absolvent de liceu pedagogic, profil învățători-educatori, neangajat în sistemul de învățământ.
- D. Absolvent de liceu, altul decât liceul pedagogic, angajat ca suplinitor, necalificat, pe postul de învățător sau educator.
- E. Absolvent de liceu, altul decât liceul pedagogic, neangajat în sistemul de învățământ.

Sarcinile specifice pentru organizarea, desfășurarea și evaluarea practicii pedagogice, în cazul fiecărei categorii enunțate anterior și pentru fiecare an de studiu, vor fi comunicate studenților de către profesorul coordonator la începutul fiecărui semestru.

Art. 11. Pentru studenții care pleacă în mobilități Erasmus sau în alte programe agreate de universitate, practica pedagogică trebuie să facă parte din curriculum-ul ales de studentul aflat în mobilitate, iar rezultatul este echivalat conform contractului de studii, pe baza punctelor de credit obținute.

Art. 12. La nivelul departamentului de specialitate se nominalizează **coordonatorul de practică**, responsabil cu organizarea și desfășurarea practicii pentru fiecare nivel în parte: preșcolar și primar. **Coordonatorul de practică** are următoarele atribuții:

- organizează grupele și centralizează adeverințele de practică pedagogică;

- elaborează cerințele specifice privind desfășurarea practicii pedagogice în colaborarea cu mediul educațional;
- monitorizează activitatea de practică și verifică respectarea protocolului privind efectuarea practicii pedagogice, încheiate la nivel de universitate cu reprezentanții mediului educațional;
- asigură realizarea cerințelor pentru elaborarea portofoliilor de practică și evaluarea studenților.

Pe perioada practicii pedagogice, **coordonatorul de practică** are obligația de a monitoriza studenții prin participarea directă la activitățile efectuate în unitățile de învățământ partener de practică. De asemenea, **coordonatorul de practică** are obligația de a sprijini mentorii, parteneri de practică pe parcursul desfășurării practicii de către studenții specializării PIPP.

Art. 13. Studenții care sunt angajați/se angajează pe parcursul anului universitar, în învățământ, pe postul de învățător/educator, prezintă **coordonatorului de practică** o adeverință din care să rezulte angajarea și asigurarea condițiilor de desfășurare a activității, în corelație cu programul de licență, respectiv cu distribuția practicii pedagogice pe parcursul celor trei ani de studii, pentru ambele specializări (preșcolar/primar).

Art. 14. La sfârșitul stagiului de practică, mentorul din partea partenerului de practică furnizează studentului-practicant, sub semnătură și stampilă, o *apreciere* din care să rezulte numărul orelor efectuate, referiri la punctualitatea, disciplina și gradul de manifestare a competențelor profesionale ale studentului-practicant.

Art. 15. Activitatea este evaluată prin proiect și va fi notată cu note de la 1 la 10. Proiectul se susține, în conformitate cu structura anului universitar și a regulamentului privind activitatea didactică a studenților, în regim identic cu organizarea celorlalte forme de învățământ.

Art. 16. În acordarea notei, se ține seama de experiențele practice dobândite, calitatea proiectului sau raportului întocmit și de aprecierea mentorului.

CAPITOLUL III OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Organizatorul de practică

Art. 17. Organizatorul de practică desemnează un coordonator de practică, responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice pentru formația de studiu.

Art. 18. Coordonatorul de practică împreună cu mentorul desemnat de partenerul de practică stabilesc tematica și competențele profesionale care fac obiectul practicii pedagogice.

Art. 19. Evaluarea și notarea finală se realizează de către coordonatorul de practică, în urma examinării practicantului și a analizei documentelor de practică.

Studentul-practicant

Art. 20. Studentul-practicant are obligația de a desfășura activități conform programului de practică, respectând grupa, durata și perioada impuse de facultate, prin coordonatorii de practică. Studentul-practicant trebuie să se identifice în una din categoriile indicate la Art. 10, să ia la cunoștință statutul său prin semnătură și să respecte cerințele de practică pedagogică specifice categoriei din care face parte.

Art. 21. Susținerea activității/lecției finale este obligatorie pentru toți studenții, indiferent de categoria din care fac parte, în prezența mentorului, coordonatorului de practică sau a didacticianului, în funcție de disponibilitatea acestora. Activitățile/lecțiile finale se susțin obligatoriu la școlile de aplicație.

Art. 22. Susținerea activității/lecției are loc *numai* pe baza unui proiect de activitate/lecție avizat de mentor sau de coordonatorul de practică. Studentul-practicant are obligația de a anunța coordonatorul de practică data și ora susținerii activității/lecției finale, cu minimum o săptămână înainte.

Art. 23. Studentul-practicant are obligația de a anunța mentorul și coordonatorul de practică dacă absentează.

Art. 24. Studentul-practicant are obligația să respecte regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ și normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, specifice activității desfășurate. În cazul nerespectării acestui regulament, conducătorul partenerului de practică își rezervă dreptul de a anula protocolul, după ce, în prealabil, a ascultat punctul de vedere al studentului-practicant și al profesorului-mentor și a înștiințat conducătorul Facultății de Științe Socio-Umane unde studentul-practicant este înscris.

Art. 25. Prezența la practică este obligatorie. În caz de boală sau alte cauze obiective, pentru o perioadă determinată de timp, dar nu mai mult de jumătate din timpul unui semestru universitar, practica se recuperează, respectându-se durata, fără a perturba procesul de pregătire teoretică.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 26. Studenții care sunt angajați ca suplinitori necalificați, în învățământul primar, pot efectua o parte din activitatea de practică pedagogică la locul de muncă, respectând nivelul pentru care au de realizat practica (primar/preșcolar)

Art. 27. Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Socio-Umane în data de 19.12.2019 și intră în vigoare cu aceeași dată.

Decan,

Prof. univ. dr. habil. Sorin Radu